

## عنوان مقاله:

تحلیل وضعیت باورهای معرفت شناختی دبیران (مطالعه موردی دبیران دوره دوم متوسطه ناحیه 1 شهر همدان)

## محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

یحیی معروفی - دانشیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان.

صفا تربن - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان.

## خلاصه مقاله:

امروزه معرفت بخش عمده‌ای از محتوای برنامه درسی و تعاملات آموزش و پرورش را تشکیل می‌دهد. لذا معرفت شناختی، برای دبیران اهمیتی حیاتی دارد. دبیران در اکثر وجوه فعالیت های تربیتی خود با معرفت سروکار دارند از روش تدریس گرفته تا برنامه درسی. پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت باورهای معرفت شناختی دبیران دوره دوم متوسطه ناحیه 1 شهر همدان انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود که جامعه آماری آن را کلیه دبیران متوسطه دوم ناحیه 1 شهر همدان 800 در سال 1393 تشکیل دادند و با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی و جدول کرجسی و مورگان نمونه ای به حجم 260 آزمودنی از بین آنان انتخاب گردید. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه باورهای معرفت شناختی محمدی 1390 بود. برای بدست آوردن روایی پرسشنامه از روش محتوایی و صوری استفاده شد. ضریب پایایی نیز از طریق آلفای کرونباخ 0/72 تعیین گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان داد که وضعیت باورهای معرفت شناختی از دیدگاه دبیران بالاتر از حد متوسط است. همچنین نتایج t برای گروههای مستقل نشان داد بین باورهای معرفت شناختی بر اساس نظرات دبیران مرد و زن تفاوت معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل واریانس یکطرفه نشان داد که بین باورهای معرفت شناختی به لحاظ سن، سطح تحصیلات و سابقه خدمت دبیران متوسطه دوم ناحیه 1 شهر همدان تفاوت معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

باورهای معرفت شناختی، مدل‌های معرفت شناختی، دبیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408282>

