

عنوان مقاله:

نقش برگزاری دوره های آموزشی ICDL بر عملکرد معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد رضا کرمی پور - عضو هیئت علمی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، علوم تربیتی

نسرین فولادی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

یونس اسکندری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان و مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر دوره های آموزشی بر عملکرد معلمان ابتدایی شهر با استفاده از روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدایی، مدیران مدرسه شهر زنجان میباشد که دوره های آموزشی مهارت های هفت گانه آشنایی با کامپیوتر (ICDL) شرکت نموده اند که تعداد آنها برابر با 1670 نفر میباشد که با استفاده از روش نمونهگیری تصادفی، تعداد 312 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسش نامه محقق ساخته تأثیر دوره های آموزشی بر عملکرد معلمان ابتدایی بوده است. روایی محتوایی و صوری پرسشنامه مورد تأیید متخصصان قرر گرفت. نتایج آزمون تحلیل واریانس یک طرفه نشان داد که بین نظرات افراد در مورد تأثیر آموزشهای ICDL بر عملکرد معلمان بر حسب سن، تحصیلات تفاوت وجود دارد و همچنین بین نظرات افراد در مورد تأثیر آموزشهای ICDL بر عملکرد معلمان بر حسب تحصیلات، تفاوت وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای هفت گانه ICDL، آموزش ضمن خدمت، عملکرد معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408290>

