

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش هیجانی و سبک های هویت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا سلیمی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد کرمانشاه

سعید شایسی زاد - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی رابطه هوش هیجانی و سبک های هویت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 93-94 پرداخته است. روش: پژوهش حاضر کاربردی و در نحوه اجرا همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر کرمانشاه می باشد و نمونه آماری تعداد 360 نفر از دانش آموزان بصورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردید. سپس از طریق پرسشنامه های هوش هیجانی برادبری و گریوز و سبک های هویت برزونسکی مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد بین هوش هیجانی با سبک های هویت (هنجاری، متعالی، تعهد، سبک اطلاعات فردی و سبک اطلاعات جمعی) در دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین هوش هیجانی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین سبک های هویت (هنجاری، متعالی، تعهد، سبک اطلاعات جمعی و فردی) با عملکرد تحصیلی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. هوش هیجانی و سبک های هویت 21 درصد واریانس عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبک های هویت، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408355>

