

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی آموزش مهارت های حل مسئله بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی قنبری - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور و پژوهشگر

صغری قشقایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

نادیا شاملو - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

حوریه کرمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های حل مسئله بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان اجرا شد. پژوهش حاضر به شیوه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل انجام گردید. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان پسر پایه اول متوسطه اول سال 93-94 شهرستان لردگان - تشکیل داد که از میان آنها 05 نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و در گروه های آزمایش و شاهد قرار گرفتند. جهت سنجش موفقیت تحصیلی دانش آموزان از آزمون محقق ساخته با ضریب پایایی کراباخ 0/88 و بازآزمایی 0/84 استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS19 از میانگین و انحراف استاندارد در محدوده آمار توصیفی و از تحلیل کواریانس در محدود آمار استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مهارت های حل مسئله بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان موثر است (فرمول در متن اصلی مقاله) لذا در جهت موفقیت تحصیلی دانش آموزان نیاز است که آموزش مهارت های حل مسئله در مدارس به عنوان یک اولویت مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های حل مسئله، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408368>

