

عنوان مقاله:

اثربخشی معنادرمانی گروهی بر سلامت عمومی دبیران دبیرستان های شهرستان میانه

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فریبا موسوی - کارشناس ارشد روانشناس بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

معلمان به واسطه ماهیت شغلی خود، با مشکلات عدیده ای (پرحجمی کار، افت تحصیلی دانش آموزان، حقوق و مزایای ناکافی، ...) مواجه هستند، که این مشکلات همگی بر سلامت آنها تأثیرگذار بوده و با استمرار این مشکلات آسیب پذیری آنها را بالا برده و نهایتاً ممکن است منجر به بیماری در میان آنان شود. هدف پژوهش حاضر، اثربخشی معنادرمانی گروهی بر سلامت عمومی دبیران زن دبیرستان های شهرستان میانه در سال تحصیلی 91-1390 بود. در این پژوهش از روش تحقیق نیمه تجربی طرح پیش آزمون و پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل استفاده شده است. برای این منظور پس از نمونه گیری از جامعه آماری 200 نفره دبیران، تعداد 60 نفر از دبیران زن دبیرستانها به شیوه ی در دسترس انتخاب و از این تعداد 31 نفر در گروه آزمایش و 30 نفر در گروه کنترل به صورت تصادفی جایگزین شدند. روش معنادرمانی گروهی طی 8 جلسه هر هفته دو جلسه برای گروه آزمایش اجرا شد و به گروه کنترل، آموزشی داده نشد. همه آزمودنیها قبل از آغاز آموزش و پس از آن، پرسشنامه های سلامت عمومی GHQ 28 را پر کردند در مرحله بعد جهت سنجش ماندگاری آموزش های داده شده پس از 1 ماه آزمون پیگیری سلامت عمومی اجرا گردید. برای تجزیه و تحلیل دادهها از تحلیل واریانس دوطرفه همبسته استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس نشان میدهد که میزان سلامت عمومی در مرحله پیشآزمون، پسآزمون و پیگیری تفاوت معنیداری دارد

کلمات کلیدی:

معنادرمانی گروهی، سلامت عمومی، دبیران دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408397>

