

عنوان مقاله:

تحلیل کارکردهای برنامه درسی مدارس هوشمند دوره متوسطه

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم کیان - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل کاربردهای برنامه درسی مدارس هوشمند دوره تحصیلی متوسطه بود. روش تحقیق از نوع توصیفی - پیمایشی و ابزار پژوهش پرسشنامه «ارزیابی برنامه درسی مدارس هوشمند» بود که روایی و پایایی آن تأیید شد داده ها از طریق آمارتوصیفی و استنباطی در قالب آزمون t تک نمونه‌ای و آزمون اسمیرنف - کولموگروف تحلیل شد. یافته ها نشان داد که هوشمندسازی مدارس دوه متوسطه موجب رشد یادگیری دانش آموزان و تقویت رشد ذهنی آنها و همچنین موجب افزایش اعتماد به نفس آنها اشاره شد. براین اساس، ارتقای روشهای آموزشی معلمان از طریق توسعه دوره های بازآموزی ویژه مدارس هوشمند و همچنین بکارگیری شیوه های تدریس فعال از سوی معلمان در این نوع مدارس توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، کارکرد برنامه درسی، مدرسه هوشمند، دوره تحصیلی متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408442>

