

عنوان مقاله:

مقایسه میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و عادی با پایگاه هایاجتماعی-اقتصادی متفاوت

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی،جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مجتبی مهدوی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

معصومه رعیت ابراهیم آبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش کنونی مقایسه میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و دانش آموزان عادی با پایگاه های اقتصادی - اجتماعی متفاوت است. جامعه پژوهش را تمام دانش آموزان دبیرستانی سال تحصیلی 93-94 شهرستان تهران تشکیل می دادند با استفاده از نمونه گیری تصادفی منظم 291 دانش آموز انتخاب شدند و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی ABQ را تکمیل کردند. از میان شرکت کنندگان 141 نفر 48.5% و 150 نفر 51.5% تیزهوش بودند. نتایج حاکی از آن بود که میان پایگاه اجتماعی-اقتصادی بالا و پایین از لحاظ نمرات فرسودگی شغلی تفاوت معنی داری وجود دارد $\text{sig}=0.000$ این در حالی است که تفاوتی میان طبقات اجتماعی-اقتصادی پایین و متوسط مشاهده نشد. با توجه به نتایج حاصل، افراد تیزهوشی که از پایگاه اجتماعی-اقتصادی بالایی برخوردارند بیشتر از سایر گروه ها (افراد تیزهوش جزو پایگاه اقتصادی اجتماعی پایین و متوسط، افراد عادی جزو پایگاه اقتصادی-اجتماعی پایین، متوسط و بالا)از فرسودگی رنج میبرند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، تیزهوش، پایگاه اقتصادی-اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408464>

