

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش فرهنگی و مدیریت آشوب بین مدیران مدارس شهرستان کوهرنگ

## محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیه ایین مهر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

ستار صادقی - عضو هیئت علمی دانشگاه کاشان، دانشکده علوم انسانی.

محمد نیکخواه - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت معلم، بحرالعلوم شهرکرد.

## خلاصه مقاله:

آشوب در آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهمترین نهادهای اجتماعی، میتواند به دو صورت وقوع رویدادهای غیر قابل پیش بینی در کلاس و ارتباط بین آموزش و یادگیری دشوار و غیر قابل پیش بینی، بروز یابد. همچنین هوش فرهنگی یکی از کارآمدترین ابزارها برای انجام اثربخش وظایف، در محیطهای دارای تنوع و ناهمگونی زیاد می باشد این نوع از روستوانایی و مهارت ویژه‌ای است که به فرد این امکان را میدهد تا در موقعیتهای چند فرهنگی مانند: مدارس و... بتواند به طور اثربخش به انجام آشوب را مدیریت نماید. بنابراین، هدف اصلی این تحقیق، بررسی رابطه بین مولفه های هوش فرهنگی (فراشناختی، شناختی، انگیزشی، رفتاری) با مول ههای مدیریت آشوب (اثربخوانهای، پویایی سازمان، خود مانرایی، جاذبه های عجیب) در بین مدیران مدارس شهرستان کوهرنگ میباشد. برای سنجش هوش فرهنگی از پرسشنامه استاندارد انگ و همکاران (2002) و برای سنجش مدیریت آشوب از پرسشنامه‌های که توسط نگارنده طراحی شده است، استفاده گردید که در بین تمامی مدیران مدارس شهرستان کوهرنگ (32 مرد، 6 زن) توزیع شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون عاملی (جهت بررسی ارتباط بین مول ره های مدیریت آشوب و هوش فرهنگی)، کواریانس تک متغییره برای بررسی عوام دموگرافیک موثر (جنسیت، تاهل، سن، سابقه تدریس و مدرک) در هوش فرهنگی و مدیریت آشوب، انجام شده است. نتایج تحلیل نشان میدهند که بین مولفه های مدیریت آشوب با مولفه های هوش فرهنگی با است اده از ضریب همبستگی پیرسون، رابطه مثبت و مستقیم وجود دارد. بنابراین تقویت هوش فرهنگی میتواند به طور مستقیم بر ارتقای مدیریت آشوب اثرگذار باشد. همچنین تفاوت معنی داری بین مدیران مجرد و متأهل و همچنین جنسیت مرد و زن در هوش فرهنگی و مدیریت آشوب وجود ندارد. و در نهایت سابقه تدریس و مدرک از عوامل موثر در مدیریت آشوب میباشد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آشوب، هوش فرهنگی، مدیران مدارس کوهرنگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408503>

