

## عنوان مقاله:

شاخص های نظام آموزشی مطلوب ( تمرکز و عدم تمرکز در تصمیم گیری )

## محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

اکبر غلامی - مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش قدیمی ترین تشکیلات بشری است که روشها و محتوای آن در حال تغییر بوده است و نظایمهای آموزشی امروز جهت دست یابی به اهداف مطلوب در این زمینه به وجود آمده اند تمرکز زدایی به عنوان سازگار مناسب جهت مشارکت فعال در آموزش و پرورش شناخته شده است تمرکز زدایی اگر با برنامه ریزی انجام نشود نتایج نامطلوبی به همراه دارد. واگذاری اختیار به مسولین محلی زمینه مشارکت پذیری و کشف منابع و افزایش انگیزه در بدنه آموزش و پرورش به دنبال دارد تمرکز زدایی تابعی از شیوه های سیاسی و حکومتی می باشد که بعضی دولت ها در پیاده کردن آن در آموزش و پرورش موفق بوده اند .

## کلمات کلیدی:

تمرکز و عدم تمرکز. مشارکت. آموزش و پرورش. نظام آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408515>

