

عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات و نقش آن در فرآیند یاددهی و یادگیری و چالش های پیش روی آندر ایران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و مهندسی صنایع (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سامان صالحیان - دانشجوی ترم پنجم کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنج

آرزو مهران - دانشجوی ترم پنجم کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنت الهدی صدر سنج

خلاصه مقاله:

جهان پرشتاب امروز فناوری اطلاعات و ارتباطات، تحولی عظیم در زمینه آموزش و یادگیری ایجاد کرده است به گونه ای که امروزه آموزش های جدید به صورت الکترونیکی در حال جایگزینی روش ها و شیوه های آموزش سنتی هستند. فناوری اطلاعات و ارتباطات بالقوه توانایی تقویت کیفیت و اثر بخشی در فرآیند یاددهی و یادگیری را دارد. از طرفی تغییرات به وجود آمده در حوزه های علم و دانش و فناوری همانند اقتصاد و اجتماع و تکنولوژی سبب شده است که برای پاسخگویی به نیازهای دنیای رقابتی مدرن نظام های آموزشی نوین از فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر یاددهی و یادگیری استفاده کنند که استفاده از این فناوری های اولای روش های جایگزین برای آموزش سنتی را فراهم می کند و تحقق اهداف آموزشی را با هزینه ای بسیار کمتر میسر می سازد. ثانیاً می تواند به نظام آموزشی کمک کند که پاسخگویی نیازهای آموزشی رو به رشد باشند و ثالثاً می تواند از فرصت هایی که جهانی شدن پدید می آورد استفاده و تعامل فرهنگی و آموزشی را بین کشورهای جهان تسهیل کند. این مقاله به بررسی نقش فناوری اطلاعات در فرآیند یاددهی و یادگیری می پردازد و سعی بر آن دارد تا با بررسی هر چه بهتر آن چالش های رو در روی این برنامه را در آموزش و پرورش ایران بیان و پیشنهاداتی جهت حل این چالش ها ارائه نماید

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات ، فرآیند یاددهی و یادگیری ، آموزش و پرورش ، آموزش های نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/409155>

