

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طراحی محیط و فضا در یادگیری کودک

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی انسان، معماری، عمران و شهر (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

آرش مهرگانی - استادیار معماری دانشگاه غیرانتفاعی احرار رشت

تینا جهانگیری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات رشت

شراره سادات میرچرخچیان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات رشت

## خلاصه مقاله:

یادگیری یک فرایند فعالانه پردازش اطلاعات است که در آن اطلاعات در باره ساختار رفتار و رویدادهای محیطی تبدیل به رمزهای نمادینی میشود که راهنمای عمل قرار میگیرد. به طور کلی در فرآیند یادگیری، 82 درصد یادگیری به وسیله حس بینایی صورت می گیرد بنابراین. بنابراین در یک فضای آموزشی آنچه کودکان بصورت بصری با آن سر و کار دارند نقش مهمی در میزان و سطح یادگیری آنها خواهد داشت به همین دلیل دقت در طراحی فضا ها و اجزا آنها از اهمیت خاصی برخوردار است. در این راستا در این تحقیق تلاش شده تا ویژگی ها و نیازهای یک محیط متناسب برای یادگیری و آموزش کودکان ارائه شده و چگونگی تاثیر برخی از عوامل محیطی بررسی گردد. در این میان به نقش رنگ و فرم و عناصر طبیعی که بنظر می رسد تاثیر بیشتری داشته باشند به تفصیل پرداخته شد. در پایان نیز پیشنهاداتی جهت طراحی فضاهای آموزشی مطرح گردیده است.

## کلمات کلیدی:

کودک، یادگیری، فضای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/409898>

