

عنوان مقاله:

بررسی عارضه های نتایج عملکرد از منظر کارکنان آموزش و پرورش استان مازندران مورد مطالعه شهرستان ساری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرتضی نصیری شکتابی - دانشجوی کارشناسی ارشد

عین ا... دیری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

خلاصه مقاله:

عارضه یابی، فرایند بررسی کارکرد سازمان، دپارتمان، گروه و یا شغل با هدف کشف سرچشمه مشکلات و سطوح قابل توسعه است. عارضه یابی فرایند درک نحوه کارکرد فعلی سازمان است و اطلاعات ضروری برای طراحی برنامه های تحول را به ما میدهد عارضه یابی به سازمان کمک می کند تا مطالبی که سازمان باید رو آنها متمرکز شود را تعیین کند. همچنین نحوه گردآوری و تحلیل داده ها را تعیین کرده و نشان می دهد که افراد سازمان چگونه برای پیشبرد گام ها عملیاتی حاصل از عارضه یابی با یکدیگر همکاری نمایند. باتوجه به مطالب یاد شده هدف پژوهش حاضر به بررسی عارضه ها نتایج عملکرد از منظر کارکنان آموزش و پرورش استان مازندران مورد مطالعه شهرستان ساری می پردازد و با در نظر داشتن نمونه آمار 782 نفر که بر اساس فرمول کوکران بدست آمد اقدام به بررسی اهداف پژوهش نمودیم. ضمناً پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربرد و نوع روش تحقیق توصیفی پیمایشی می باشد، پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش دارای 09 سؤال است که براساس طیف 5 گزینه ای لیکرت مدرج گردیده شده است و در نهایت با بهره گیری از نرم افزار SPSS اقدام به تحلیل استنباتی نمودیم که در نهایت مشخص گردید که فرضیه ها پژوهش مورد تأیید می باشند و با بیان پیشنهادهایی در راستا بهینه گشتن فعالیت ها پژوهش را به پایان رساندیم

کلمات کلیدی:

عارضه یابی، EFQM، کارکنان، آموزش و پرورش، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/410686>

