

عنوان مقاله:

رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده با خود پنداره در دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا سادات شاه احمدقاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه امام صادق(ع) پردیس خواهران

علی رضایی

حسین رضایی

میناسادات میراسکندری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی خودپنداره بر اساس الگوهای ارتباطی خانواده بعد گفت و شنود و همنوایی در دانش آموزان دبیرستانی می باشد. بدین منظور، در قالب طرح پژوهشی از نوع رگرسیون 071 نفر از دانش آموزان دختر دوره متوسطه منطقه یک شهر تهران در سال تحصیلی 20-29 با روش خوشه ای چندمرحله ای تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه های الگوهای ارتباطی خانواده ریچی و فیتز پاتریک 0221 و خود پنداره کمارساراسوت 0290 پاسخ دادند. برای بررسی پایایی این ابزارها از آلفای کرونباخ و برای بررسی روایی از روش تحلیل عامل استفاده شد که هر دو پرسشنامه پایایی و روایی خوبی را نشان می داد. یافته ها با استفاده از روش تحلیل رگرسیون بررسی شده است. نتایج تحلیل آماری یافته ها نشان داد که بین خودپنداره و الگوی ارتباطی خانواده همبستگی وجود دارد $\text{sig} < 0.05$ و این دومتغیر رابطه معناداری با یکدیگر دارند

کلمات کلیدی:

پیش بینی، خود پنداره، الگوهای ارتباطی، گفت و شنود، همنوایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/410720>

