

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی در اقلیم گرم و خشک با نگرش مدیریت مصرف انرژی

محل انتشار:

اولین کنفرانس تخصصی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلی ایرانمنش - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

مهديه رامش خوار - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل بسیار مهم در مجامع علمی جهان معاصر، معماری زیست محیطی است. این نوع معماری ملاحظات محیطی و سازگاری با اقلیم را مدنظر دارد فقدان الگوهای همساز با اقلیم به خصوص در زمینه فضاهای خدماتی نظیر فضاهای آموزشی، پژوهش در این زمینه را اجتناب ناپذیر می کند. موضوع دیگری که در بحث ساختمان از ابعاد کمی، کیفی، بهره وری مهندسی و اقتصادی اهمیت بسیاری دارد مدیریت جامع انرژی در ساختمان است. مدیریت جامع انرژی عبارت است از راهبری الگویی منسجم و سیستماتیک جهت صرفه جویی در مصرف انرژی به منظور ارتقای کارایی با بهینه سازی مصرف انرژی، انتخاب الگوها و اتخاذروش ها و سیاست هایی در مصرف انرژی که از نقطه نظر اقتصاد ملی مطلوب باشد. در این مقاله به بررسی مقوله کاهش مصرف انرژی به خصوص انرژی های فسیلی در ساختمان و معرفی معیارهایی پرداخته که جوابگوی نیازهای فضاهای با کاربری های آموزشی باشد و نیز پاسخگوی تمهیدات و ملاحظات مورد نیاز در کاهش مصرف سوخت بدون کاهش کیفیت زندگی، در این گونه ها فضاها باشد. با توجه به نظری بودن موضوع پژوهش، روش تحقیق به صورت اسنادی و بررسی متون بوده وعمده ترین منابع مورد استفاده کتاب ها و مجلات تخصصی، طرح های پژوهشی مرتبط و استفاده از شبکه جهانی اطلاع رسانی می باشد. در عین حال که درجهت دسته بندی نظریه پردازان مختلف پس از مرحله جمع آوری اطلاعات با توجه به ماهیت داده های تحقیق، تحلیل تئوری ها و نظریات انجام می شود. داده ها براساس استدلال منطقی تحلیل شده ، در نهایت نیازها و شرایط لازم برای ایجاد شرایطی که فضاهای مناسب و جوابگوی محیط های آموزشی در اقلیم گرم و خشک به دلیل گستردگی آن در ایران با توانایی بهره گیری از انرژی های تجدید پذیر و کاهش اتلاف انرژی را داشته باشد. معرفی می شوند.

کلمات کلیدی:

کاربری آموزشی، صرفه جویی انرژی، معماری پایدار، اقلیم، اقلیم گرم و خشک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/411061>

