

عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی مهارت های برنامه ریزی عصبی-کلامی بر میزان اضطراب

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین ابراهیمی مقدم - دکتر نورو سایکو لوژی، استاد یار، عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

امیر نوعی سقرلو - کارشناس ارشد، روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تعیین اثر بخشی مهارت های برنامه ریزی عصبی-کلامی بر میزان اضطراب بود. طرح کلی این پژوهش با توجه به اهداف و فرضیه های آن از نوع نیمه آزمایشی و اجرای پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بوده که بر روی ده نفر از افرادی که به صورت گمارش تصادفی از داوطلبان شرکت در کلاس NLP به عنوان گروه آزمایش آموزش مهارت های NLP به مدت 8 جلسه و هر جلسه بین 60 تا 90 دقیقه برگزار گردید و بعد از آن دوباره نمونه ها تحت پس آزمون قرار گرفتند. از آزمون اضطراب بک جهت تعیین میزان اضطراب آزمودنی ها در پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. برای تحلیل داده های بدست آمده از آزمون آماری کوواریانس و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده گردید. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های برنامه ریزی عصبی - کلامی، بر کاهش اضطراب دانشجویان شرکت کننده اثر معناداری داشته است ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی عصبی- کلامی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/413293>

