

عنوان مقاله:

بازشناسی معیارهای کالبدی موثرضا در ایجاد حس امنیت برای دختران فراری

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آزاده محمودی - عضو هیئت علمی و مدیرگروه رشته معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

مهشاد رادپرور - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

براساس تجربیات و بررسی های روان شناختی و تربیتی، سال های اولیه زندگی کودک نقشی اساسی در رشد و پرورش وی ایفا می نماید، زیرا 80 درصد شخصیت کودک ظرف 6 سال اولیه حیات او شکل می گیرد. بخشی از این آموزه ها از طریق رابط هی ادراکی بین کودک و محیط به وجود م یآید. از این رو ویژگی های فضاهای آموزشی برای کودک اهمیت بسیار می یابد. نوشتار حاضر، سعی در بازشناسی ویژگی های اصلی در طراحی محیط های یادگیری موثر برای کودکان پیش از ورود به دبستان و ترجمان به فرم این اصول را دارد. این تحقیق از نوع کاربردی و روش تحقیق در آن به صورت کیفی است و ماهیتی چند روشی و رویکردی تفسیری به موضوع مورد بحث دارد. براساس این مقاله، در طراحی فضاهای مذکور باید به 5 اصل خوانایی، انعطاف پذیری و جابجایی، ارتباط درون و بیرون، افقی گرایی و تعلق خاطر توجه ویژه داشت. نتایج این تحقیق بر اساس تحلیل های انجام شده، به صورت راهکار های عملی طراحی به منظور تحقق این اصول ارائه می گردد

کلمات کلیدی:

خانه امن، دختران فراری، امنیت، اسکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/413839>

