

عنوان مقاله:

تاثیر طراحی محیط مدرسه منطبق بر روشهای نوین آموزشی یادگیرنده - محور درپایداری مدارس ابتدایی

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه مرادی نشروکللی - کارشناس ارشد دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی کنونی ایران به واسطه ی وجود کلاسهایی مکعب وار و خشک نیمکتهای ردیفی و پشت سرهم کمبود فضای گردش و مانور برای گیرندگان و سیستم آموزشی مبتنی برسخرناری معلم موجب گردیده تا یادگیری دروس برای دانش آموزان بسیار سخت و کسالت بار شده و دانش آموزان به افرادی بی انگیزه برای حضور در مدرسه و فاقد هرگونه خلاقیت ذهنی پرورش یابند مسئله مورد مطالعه در این پژوهش طراحی محیط مدرسه مبتنی بر اصول روشهای نوین آموزشی یادگیرنده - محور و به تبع آن پایداری در مدرسه می باشد پرسش این مقاله بر این پایه شکل گرفت که آیا محیط فیزیکی مدارس کنونی ایران قابلیت استفاده از روشهای نوین آموزشی را داراست و طراحی محیط مدارس چه نقشی در پایداری مدارس و حضور فعال کودکان در آن خواهند داشت؟ هدف پژوهش دستیابی به کیفیتی مطلوب در مدارس جهت برآورده نمودن اهداف روش آموزشی یادگیرنده - محور برای ایجاد محیطی پایدار برای کودکان می باشد در این پژوهش ابتدا تعاریف بنیادی و اساسی پیرامون موضوع بیان شد سپس براساس مطالعات نظری و تحلیل محتوا و استدلال منطقی به بیان پارامترهای موثر در افزایش یادگیری اشاره گردید و در انتها الگوها و دستورالعملهای فضایی هماهنگ با اهداف آموزشی یادگیرنده - محور ارائه گردید

کلمات کلیدی:

طراحی محیط ، مدرسه ، روش یادگیرنده - محور ، پایداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414148>

