

## عنوان مقاله:

تطبیق الگوی آموزش در فضای باز مدارس غرب با ایران

## محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرضیه دباغیان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه علم و هنر

حسین نورمحمدزاد - استادیار گروه شهرسازی دانشگاه یزد

سمیه امیدواری - استادیار دانشگاه علم و هنر یزد

## خلاصه مقاله:

از مجموعه فضای آموزشی مدرسه فضای باز اولین محل برخورد دانش آموز با فضای آموزشی است آموزش در فضای باز در ایران از سابقه طولانی برخوردار است این پژوهش بر مبنای روش اسنادی و مطالعات کتابخانه ای به تطبیق الگوی فضای باز ایران و غرب و بیان الگوهای تاریخی از نحوه تدریس ایران در مکتب خانه ها و کلیسا تانوحه تشکیل مدارس چهارایوانی در ایران و مدارس ویکتوریایی در قرن بیست در غرب و تقلید ایران از آن در دوران معاصر می پردازد کالبد فضای باز مدارس در ایران از دوران صفوی تا معاصر جای خود را از حیاط مرکزی به راهروهایی که کلاسها دور آن تشکیل میشود داده است و آموزش در این محیط های غیر منعطف و خطی قدرت رشد خلاقیت را از کودک می گرفت توجه به فضای باز منعطف که قابلیت تبدیل به عملکردهای متفاوت را دارد از قرن بیست تاکنون در غرب طرح ریزی شده و توجه به یادگیری از طریق تجربه و انقلاب زمین بازی در فضای باز مدارس جایگاه ویژه ای دارد امروزه غرب از سیستم آموزشی حلقه که آموزش سنتی ایران بود برای آموزش کودکان استفاده می کند در حالیکه جای آن در ایران خالی است

## کلمات کلیدی:

فضای باز ، حیاط ، مدرسه ، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414215>

