

عنوان مقاله:

طبیعت در مدارس، محیطی شادابتر، یادگیری بهتر تبیین نقش طراحی فضای سبز در محیط مدارس بفرایند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مرتضی حسنی کبوترخانی - کارشناس ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان

پرویز پورامین زاده - کارشناس ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان

طیبه رنجبر کبوترخانی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد کرمان دبیرمدارس ابتدایی ناحیه یک کرمان

منصور شیخ پور - کارشناس امتحانات اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان

خلاصه مقاله:

طبیعت صدف وجود هستی است که خدایه انسان هدیه داده است سازگاری ابعاد وجودی طبیعت با بعدروحي و روانی انسان و از طرف دیگر هم سویی آن با بعد جسمانی شرایط بهینه را برای انسان فراهم می سازد علوم انسانی درحقیقت چیزی جز کشف گونه ای از طبیعت پیرامون مانیست هرعلمی که ما با آن سروکار داریم یا در طبیعت وجود دارد و یا از طبیعت بهره می برد علم روانشناسی نیز از این موضوع مستثنی نیست همسویی روانشناسی مدرن با ابعاد وجودی انسان او را برآن می دارد که بررسی روشهای رسیدن به آرامش روانی و جسمانی بپردازد و در این موضوع طبیعت را میتوان دربرگیرنده همه راه ها و روشهای رسیدن به اسایش روانی در نظر گرفت زیرا هرچیز حتی انسان خود جزئی از طبیعت محسوب میشود اما در این میان لطافت روانی کودکان و شخصیت کودکانه آنان می طلبد تا دیگران خصوصا پدر و مادر و در محیط مدرسه مربیان آموزشی زمینه رسیدن به اسایش و آرامش روانی را برای آنها فراهم کنند ولی باز این سوال بوجود می آید که رسیدن به اسایش روانی در محیط مدارس که محیط تعلیم و تربیت است چه تأثیری در یادگیری کودک که هدف اصلی محیطهای آموزشی است دارد در این پژوهش برانیم تا به بررسی روشهای رسیدن به آرامش روانی در کودکان و به طبع آن تأثیر آنها بر یادگیری کودک پرداخته و از آنجا که عوامل زیادی در این موضوع تأثیر دارند با محدود کردن موضوع به طبیعت و تأثیر وجودی آن در محیط و فضای مدرسه بر یادگیری کودکان به نتیجه مطلوبتر دست پیدا کنیم

کلمات کلیدی:

طبیعت، یادگیری، معماری، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414335>

