

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی کودکان و ایجاد خلاقیت در آنها

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ندا ترک نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه

قاسم درودگر - گروه معماری دانشگاه تهران ایران

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر تحقیقات بسیاری انجام شده که از میان عوامل متعدد تاثیر گذار در رشد خلاقیت کودک شیوه های آموزشی جنبه های عاطفی شناختی کودکان و نیز مسائل تربیتی مورد بررسی قرار گرفته اند اما به تاثیر کیفیت فضای معماری در پرورش خلاقیت کمتر توجه شده است پژوهشها نشان میدهد که در دوران کودکی قابلیت ها و خلاقیت کودکان پایه گذاری می شود و بهترین زمان پیشرفت برای خلاقیت و تخیل در فاصله سنی 2 تا 10 سال رویم ردهد با توجه به بسترهای مطالعاتی مناسب که در زمینه روانشناسی رشد در کودک و فرضیه های جدید معلم و تربیت موجود است میتوان طراحی مبنی بر خواسته ها نیازها و فرصتهای خاص زمانی را محقق کرد با آنکه بسیاری از نظریات روانشناسی و علوم رفتاری میتواند کمکی برای طراحان در کشف رابطه میان کودک و فضاهای معماری باشد ولی تاکنون تلاشی برای تبدیل این تئوریهها بر ساختارهای معمارانه صورت نگرفته و یابسیار محدود است در این پژوهش بنابر تبیین سیمای کودک معاصر و نقش هنر و طراحی محیطی معمارانه در شکل بخشی هویت شخصیت و س اختار روانی قرار گرفته است طراحان محیط با استفاده از نتایج پژوهش و شناخت بهتر رفتارهای انسانی جامعه مورد نظر کودکان میتوانند گامهای استوارتر و بهتری را در جهت طراحی محیطی پاسخگو برداشته و بستر و قالب مناسبی را برای رشد استعدادها و توانایی های خردسالان فراهم آورند

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، فضاهای آموزشی کودکان و طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414346>

