

عنوان مقاله:

طراحی موثر مراکز آموزشی و توان بخشی کودکان معلول ذهنی در راستای تحقق پایداری اجتماعی

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهسا نقشه باف - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر ایران

مehروش کاظمی شیشوان - دکتری معماری استادیار معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر ایران

خلاصه مقاله:

معلولیت ذهنی به آن دسته از افراد اطلاق میشود که ضریب هوشی کمتر از حد نرمال دارند و برای انجام بسیاری از کارهای روزانه خود نیازمند مراقبت و حمایت اند باتوجه به اینکه درصد چشمگیری از این افراد بر اثر عوامل گوناگون دچار نقیصه هایی از نظر ذهنی و جسمی می باشند در هر جامعه به دو اقدام اساسی پرداخته میشود قدم اول پیشگیری از معلولیت و جلوگیری از بروز آن و قدم دوم ایجاد امکانات رفاهی برای معلولین و خانه های آنها از این رو هدف از این مقاله به دست آوردن ضوابط و استانداردهایی مدون است که پاسخ گوی نیازها این کودکان باشد در این مقاله در مورد کودک معلول ذهنی ضوابط طراحی نحوه ی طراحی فضاهای بازی و لزوم ایجاد گوناگونی و تنوع در طراحی فضاها و در پایان پیشنهادات طراحی در جهت افزایش رشد خلاقیت و مهارت کودک معلول ذهنی بحث شده است روش تحقیق در این مقاله مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای و مطالعات میدانی است و نتیجه ی حاصل از این پژوهش بیانگر این است که فضاهای آموزشی و توان بخشی برای کودکان معلول ذهنی باید دارای پتانسیل های لازم برپایه ی شناخت ویژگیهای روحی روانی و رشد آنها بوده و از فضاهای متنوعی برخوردار باشد استفاده از عناصر رنگ ها و شکلهای متنوع و گوناگون در طراحی فضاهای داخلی و خارجی برای به چالش کشیدن ذهن کودک معلول ذهنی بیش از یک کودک نرمال ضرورت دارد

کلمات کلیدی:

معلولیت ذهنی ، امکانات رفاهی ، ضوابط و استانداردها ، مشارکت ، پایداری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414357>

