

عنوان مقاله:

کاربست فرایند طراحی شهری بارویکرد مشارکتی برای ایجاد مکان های شهری کودک مدار نمونه موردی شهرسده لنجان

محل انتشار:

همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

شهره عزتیان - کارشناس ارشد طراحی شهری دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

در حال حاضر حقوق کودکان و مشارکت آنان در شهرسازی جایگاه ویژه ای در تجربیات شهرسازی جهان پیدا کرده است این رویکرد به کودکان اجازه میدهد که در برنامه ریزی و طراحی محیط زندگی خود اثرگذار و سهم باشند از انجایی که برای ایجاد فضاهای شهری در فرایند مشارکتی توجه به نظر گروه های ذینفع درکانون توجه قرار میگیرد مناسب سازی فضاهای شهری برای کودکان نیز این ضرورت را ایجاد می کند که مراحل برنامه ریزی و طراحی با همکاری کودکان انجام میشود همچنین به این دلیل که نوع نگاه کودکان به شهر از موضع بزرگسالان متفاوت است روشهای مشارکت کودکان در فرایند برنامه ریزی و طراحی شهری نیز متفاوت خواهد بود در این مقاله با مرور مفاهیم و فرایند مشارکت کودکان در ایجاد فضاهای شهری کودک مدار الگویی برای فرایند مشارکت آنها در شهر استخراج شده و برای پاسخ گویی به سوال اصلی پژوهش که بررسی میزان اختلاف نظر طراح و گروه های ذینفع در طراحی فضای شهری کودک مدار بوده مورد سنجش قرار میگیرد در این پژوهش بابرگزاری فراخوان و کارگاه های شهرسازی برای کودکان تلاش شده است بستر مناسبی برای مشارکت داوطلبانه کودکان در شهرسده لنجان فراهم شود تا از این طریق بتوان نظر کودکان را به عنوان ذینفعان اصلی در فضاهای کودک مدار بررسی کرده و انگاره و پیشنهاد های آنها را متناسب با نظر طراح تعدیل کرد

کلمات کلیدی:

حقوق کودکان ، شهرسازی مشارکتی ، مشارکت کودکان ، مکانهای شهری کودک مدار ، سده لنجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/414386>

