

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی موانع بکارگیری کارآمد مدیریت دانش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مصطفی باغدارنیا - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

مجید آرش - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شناسایی و رتبه بندی موانع بکارگیری کارآمد مدیریت دانش در آموزش و پرورش منطقه 4 از دیدگاه مدیران آموزش و پرورش منطقه 4 شهر تهران بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و از حیث هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش مدیران آموزش و پرورش منطقه 4 بوده است که براساس جدول مورگان 82 نفر انتخاب شدند. در این تحقیق ابتدا با استفاده از روش علمی مروری و بهره گیری از یافته های دیگر محققان داخلی و خارجی و انجام مصاحبه به جمع آوری و طبقه بندی نسبتاً جامعی از عوامل موثر در موفقیت مدیریت دانش و تهیه پرسشنامه خبره با 60 گویه اقدام گردید که روایی آن توسط اساتید مجرب تایید و پایایی آن نیز به کمک فرمول آلفای کرونباخ برابر با 84% تعیین شد، که پس از اجرای آزمون برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک نمونه ای برای شناسایی موانع و از تکنیک TOPSIS برای رتبه بندی موانع بکارگیری مدیریت دانش استفاده شد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عوامل موثر مدیریت دانش، موانع مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/415864>

