

## عنوان مقاله:

نقش روش های آموزشی ترویجی در بکارگیری روش های کشاورزی پایدار توسط گندمکاران شهرستان رامیان در سال زراعی 93-94

## محل انتشار:

سومین همایش سراسری کشاورزی و منابع طبیعی پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرهود گل محمدی - استادیار رشته ترویج و آموزش کشاورزی و عضو هیات علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند - و عضو بسیج اساتید استان خراسان جنوبی

الهام تاجریزی - دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

مریم نعیمی - دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش روش های آموزشی ترویجی در بکارگیری روشهای کشاورزی پایدار توسط گندمکاران شهرستان رامیان انجام گرفت. از آنجایی که شهرستان رامیان به عنوان یکی از مناطق مهم کشاورزی استان گلستان به شمار می رود لذا ضرورت انجام این تحقیق بدیهی به نظر می رسد. جامعه آماری این تحقیق، شامل 3069 نفر از گندمکاران شهرستان رامیان می باشد که تعداد 122 نفر از آنها با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و از طریق فرمول کوکران به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار تحقیق پرسش نامه است که از طریق مصاحبه تکمیل گردید. روایی این پرسش نامه با استفاده از نظرات متخصصان و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای تمامی قسمتهای پرسش نامه بین 73 تا 92 درصد با استفاده از نرم افزار SPSS 16 مورد تأیید قرار گرفت. نتایج تحقیق حاکی از آن است که از بین روشهای انفرادی روش ملاقات در خانه و مزرعه و از بین روشهای گروهی روش نمایش عملی و از بین روش های انبوهی روش استفاده از تلویزیوندارای اولویت می باشند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی بین متغیرها نشان می دهد که بین روش های آموزشی هایانفرادی و روش های گروهی و روش های انبوهی و جنسیت میزان تحصیلات و شغل اصلی و درآمد و شرکت در کلاسهای ترویجی و میزان استفاده از کانال های ارتباطی و نوع مالکیت زمین و بکارگیری روش های کشاورزی پایدار رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد و بین بکارگیری روشهای کشاورزی و سن و سابقه کاشت رابطه ای تشخیص داده نشد.

## کلمات کلیدی:

روش های آموزشی ترویجی، کشاورزی پایدار، گندم کاران، شهرستان رامیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/416897>

