

## عنوان مقاله:

کودکان نابینا و آموزش و پرورش آنان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی الکترونیکی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زینب میرزایی پور

## خلاصه مقاله:

از میان حواس پنجگانه انسان، بینایی یکی از مهم ترین حواس به شمار می رود، از دست دادن بینایی ممکن است با عوارض و مشکلات اولیه و ثانویه ای همراه باشد، به دنبال ضایعه بینایی، افراد مشکلاتی را در خواندن، نوشتن، تشخیص چهره ها و راه رفتن و . . . تجربه می کنند. شناخت دقیق و توجه کامل به تفاوت های فردی در دانش آموزان نابینا در امر تعلیم و تربیت از اهمیت ویژه ای برخوردار است. موضوع این تحقیق، کودک نابینا و آموزش و پرورش آنهاست. در این تحقیق ضرورت آموزش و پرورش کودکان استثنایی، طبقه بندی کودکان استثنایی، و گروه بندی های کودکان نابینا، و برنامه های آموزشی برای کودکان و دانش آموزان نابینا، آمادگی تحصیلی، چهار نوع آموزش برای نابینایان، بعضی علائم ضعف بینایی در کودکان و دانش آموزان نیمه بینا مطالبی را مطرح کرده و در پایان نتیجه گیری را بیان نموده ایم.

## کلمات کلیدی:

کودک استثنایی، طبقه بندی کودکان استثنایی، کودک نابینا و نیمه بینا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/417379>

