

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مؤلفه های سازمان یادگیرنده و عملکرد شغلی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی شریعتمداری - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فاطمه محمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین رابطه بین مؤلفه های سازمان یادگیرنده و عملکرد شغلی کارکنان است. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی، و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات، توصیفی پیمایشی بوده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران به تعداد 600 نفر می باشد که با مراجعه به جدول مورگان تعداد 234 نمونه برای جامعه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده از جامعه آماری انتخاب گردید. پرسشنامه های مورد استفاده در این تحقیق استاندارد می باشد و از روایی صوری و محتوایی برخوردارند. همچنین برای اطمینان از پایایی پرسشنامه، به اجرای آزمایشی پرسشنامه در نمونه ای با حجم 30 نفر پرداخته و پایایی آنها از طریق محاسبه الفای کرونباخ برای پرسشنامه سازمان یادگیرنده 0.964 و برای عملکرد 0.967 برآورد گردید که این میزان نشان دهنده پایایی و انسجام درونی سوالهای در پرسشنامه می باشد. برای تحلیل آماری فرضیه های پژوهش از آزمون های مناسب آمار استنباطی از جمله ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داده که بر اساس دیدگاه کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران رابطه معناداری بین مولفه های سازمان یادگیرنده و عملکرد شغلی کارکنان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده و عملکرد شغلی، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/418947>

