

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های فرزند پروری ادراک شده والدین، باورهای غیر منطقی و رضایت زناشویی با مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمانه علوی منش - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، اهواز، ایران

سعید بختیاری - نویسنده مسئول، استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبکهای فرزند پروری والدین، باورهای غیر منطقی و رضایت زناشویی با مهارت هایاجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی در سال تحصیلی 94 - 93 بوده است. طرح پژوهش از نوع همبستگی بود. ابزار اندازهگیری، 1 - پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند، 2 - باورهای غیر منطقی جونز، 3 - رضایت زناشویی انریچ 4 - مهارت هایاجتماعی ماتسون می باشد. جامعه پژوهش 150 نفر از والدین و فرزندان آن ها با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند تکمیل و بررسی شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه نشان داد که سبک فرزند پروری مقتدرانه والدین با مهارت های اجتماعی دانش آموزان ارتباط مثبت معنی داری یافت شد و بین سبکفرزند پروری مستبدانه والدین با مهارت های اجتماعی دانش آموزان ارتباط منفی معنیداری یافت شد. بین سبک فرزندپروری سهل گیرانه والدین با مهارت های اجتماعی ارتباط منفی معنی داری وجود دارد. بین باورهای غیر منطقی والدین با مهارت هایاجتماعی دانش آموزان رابطه منفی معناداری بود. همچنین بین رضایت زناشویی با مهارت های اجتماعی دانش آموزان رابطه مثبت معناداری بود.

کلمات کلیدی:

سبک فرزند پروری، باورهای غیر منطقی، رضایت زناشویی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/418955>

