

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد شخصیتی مدیران دبیرستان های دخترانه تبریز با عملکرد شغلی آنها

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پرسا ستاریور عدالت - دانش آموخته کارشناسی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر تعیین ویژگی های شخصیتی مدیر و رابطه آن با عملکرد مدیر هدف کلی این پژوهش می باشد، جامعه آماری تحقیق حاضر عبارت است از کلیه دبیران و مدیران دبیرستانهای دخترانه شهرستان تبریز، در پژوهش حاضر از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. در تحقیق حاضر ابزار اندازه گیری شامل دو پرسشنامه می باشد 1- پرسشنامه استاندارد NEO که ویژگی های شخصیتی مدیران را می سنجد، 2- پرسشنامه استاندارد عملکرد که عملکرد مدیران را توسط دبیران می سنجد. برای آزمون فرضیه شماره یک از تحلیل واریانس استفاده شده است. همچنین برای آزمون فرضیه های شماره 2 تا 7 از آزمون همبستگی پیرسون استفاده بعمل آمده و به منظور آزمون فرضیه های شماره 7 تا 8 از آزمون (ANOVA) F و در فرضیه 9 از t استفاده شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و همبستگی می باشد که در آن محقق به بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی مدیر و میزان عملکرد او در مدرسه خواهد پرداخت. عملکرد مدیران با توجه به ویژگی های شخصیتی او متفاوت است. اهم نتایج بدست آمده بدین شرح است: بین ویژگی نورونیسم مدیر و عملکرد او در مدرسه همبستگی منفی وجود دارد. بین ویژگی برونگرایی مدیر و عملکرد او در مدرسه همبستگی مثبت وجود دارد. بین ویژگی انعطاف پذیری مدیر و عملکرد او در مدرسه همبستگی مثبت وجود ندارد. بین ویژگی دلیپذیر بودن مدیر و عملکرد او در مدرسه همبستگی مثبت وجود دارد. بین ویژگی با وجدان بودن مدیر و عملکرد او در مدرسه همبستگی مثبت وجود ندارد. عملکرد مدیران با توجه به سابقه خدمت آنها متفاوت نیست. بین عملکرد مدیران با توجه به سن آنها تفاوت وجود ندارد. عملکرد مدیران با توجه به رشته تحصیلی آنها متفاوت نیست.

کلمات کلیدی:

شخصیت، مدیران، دبیرستانهای دخترانه، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/418976>

