

عنوان مقاله:

پیش بینی مهارت های ارتباطی بر اساس عزت نفس و استرس شغلی معلمان مدارس ابتدایی پسرانه منطقه 8 تهران

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اشرف فرهودی - کارشناس علوم تربیتی فارغ التحصیل دانشگاه آزاد تهران مرکزی

فیروزه کمیجانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی فارغ التحصیل دانشگاه آزاد رودهن

مریم حنیفی - کارشناس روانشناسی مشاوره، فارغ التحصیل دانشگاه آزاد رودهن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک پژوهش همبستگی از نوع پیش بینی است که به بررسی پیش بینی مهارت های ارتباطی بر اساس عزت نفس و استرس شغلی معلمان مدارس ابتدایی پسرانه منطقه 8 تهران می پردازد. نمونه آماری شامل 150 نفر از معلمان مدارس ابتدایی پسرانه منطقه 8 تهران به روش خوشه ای انتخاب شده است. برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه استرس شغلی (HSE)، پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتون جی ای، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت استفاده شغلی و مهارت های ارتباطی رابطه منفی ($r=-0/325$) وجود دارد و روش رگرسیون نشان داد که عزت نفس و استرس شغلی می توانند مهارت ارتباطی را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

مهارت ارتباطی، عزت نفس، استرس شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419007>

