

عنوان مقاله:

یادگیری مبتنی بر مغز

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حمید رحیمی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه کاشان

مرجان منتظر - دانشجوی کارشناسی ارشد

هانیه کودالی - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

در حال حاضر، یک گرایش جهانی به پژوهش های اشتراکی علوم اعصاب و تعلیم و تربیت پیدا شده است. جایگاه انواع یادگیری، چه سطحی و چه معنادار، مغز است و همه یادگیری ها بر محور این عضو می چرخد. هدف اصلی این پژوهش، تعیین جایگاه برنامه درسی مبتنی بر مغز در نظام آموزش و پرورش می باشد. برای رسیدن به این هدف از روش توصیفی- تحلیلی استفاده شده است. نتیجه اینکه با توجه به نقش و اهمیت مغز در فرایند یاددهی- یادگیری و آموزش، یادگیری مغز محور یک نوع آموزش تعریف شده است که در آن دستگاه مغز وارد مقوله یادگیری می شود. این نوع آموزش دانش آموز محور است و بر چگونگی کارکرد مغز (پردازش، تفسیر و ذخیره و رمزگردانی اطلاعات و...) متمرکز است، برای یادگیری از کل دستگاه مغز استفاده می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، برنامه درسی، آموزش مبتنی بر مغز، کارکرد مغز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419036>

