

عنوان مقاله:

تأثیر روش های تدریس نوین بر شکل گیری شخصیت

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا صالحی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ، مدرس دانشگاه

مهدی حسینی - کارشناسی ارشد حقوق ، مدرس دانشگاه

علی قادری - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان

زینب دروار - دانشجو، کارشناسی علوم تربیتی، مرکز سلمان فارسی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

از نظر فلسفی مجموعه نسانیات هر کسی شخصیت او را تشکیل می دهد ولی در اصطلاح عموم، شخصیت اشخاص در نتیجه ظهور و بروز صفت خاصی مشخص و تعیین میگردد مثلا کسی که شم قوی در امور سیاسی داشته باشد شخصیت سیاسی نامیده شده و اگر عالم ودانشمند باشد بعنوان شخصیت علمی از وی نام مبرند و چون در روانشناسی ثابت شده است که نسانیات و صفات جسمانی در همدیگر اثر دارند لذا برای معرفی کامل شخصیت هر فردی باید صفات جسمانی و خصوصیات روحی و اخلاقی او را بررسی نمود. شخصیت ساختهوراثت و محیط است. انسان با ویژگیهای ژنتیکی خاصی به دنیا میآید، و از آن پس سر و کار او با محیط اطراف خود خواهد بود. محیطنقش مهمی در شکل دهی شخصیت دارد. در این مقاله به بررسی تأثیر روش های تدریس نوین بر شکل گیری شخصیت کودکان و نوجوانان خواهیم پرداخت. برای جمع آوری اطلاعات در این مقاله از روش مروری استفاده شده است. نتیجه ای که از بررسی منابع مختلف حاصلشد این است که: پس از خانواده ، مدرسه نقش بسیار مهمی در زندگی اجتماعی کودک و نوجوان بر عهده دارد و از عوامل مهم تربیتی وسازنده معیارها و ارزشهای ذهنی و تفکر و راه و روش کودکان و نوجوانان در جامعه به شمار می رود، زیرا دانش آموز بیشتر اوقات زنده وفعال خود را در مدرسه می گذراند. با توجه به اینکه معلم اوقات زیادی را با دانش آموزان سپری می کند نقش بسزایی در شکل دادن بهشخصیت آن ها دارد. برای اینکه معلم در این راه موفق شود باید از روش های نوین وفعال تدریس استفاده کند.

کلمات کلیدی:

روش نوین ، تدریس، شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419117>

