

عنوان مقاله:

بررسی عامل صلاحیت های عمومی در پذیرش هوشمند سازی مدارس از نظر دبیران شاهین شهر

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محسن خدادوست

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عامل صلاحیت های عمومی در پذیرش هوشمند سازی مدارس در سال تحصیلی 93-94 (مطالعه موردی) از دیدگاه دبیران متوسطه اول شاهین شهر انجام شده است. روش پژوهش از نظر اهداف، کاربردی، از نظر داده ها کمیو از نظر نوع مطالعه توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دبیران دوره متوسطه اول آموزش و پرورش شاهین شهر می شود که از این تعداد 165 نفر (85 نفر زن و 80 نفر مرد) می باشد. و بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده و مبتنی بر جدول مورگان انتخاب و به پرسشنامه محقق ساخته 74 سوالی پاسخ دادند. پایایی ابزار برابر با 74 درصد به دست آمده است. آزمون های مورد استفاده به منظور تجزیه و تحلیل داده ها t تک متغیره و t دو گروه مستقل می باشند. یافته ها نشان داد که عامل صلاحیت های عمومی از عوامل موثر بر پذیرش هوشمند سازی مدارس از دیدگاه دبیران می باشد.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی مدارس. صلاحیت های عمومی. شاهین شهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419127>

