

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش های مقابله مبتنی بر دین اسلام و شناختی - رفتاری در کاهش اضطراب و آثار آن بر عملکردهای مختلف دانش آموزانمطالعه موردی: دانشآموزان دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه (س) - سال تحصیلی 94-1393

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

مهناز اسدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و مشاور دبیرستان دخترانه حضرت فاطمه (س)

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی اثربخشی دو روش مقابله شناختی- رفتاری و مقابله مبتنی بر دین اسلام با تکیه بر آیات قران در کاهش اضطراب دانش آموزان دختر و بهبود عملکردهای روانی، رفتاری، اجتماعی و تربیتی- تحصیلی است. این پژوهش در دبیرستان حضرت فاطمه (س) و با جامعه آماری دانش آموزان سال اول انجام گرفته است. پژوهش با طرح آزمایشی و گروه های جور شده تصادفی اجرا شده است که شامل دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل و هر یک متشکل از شانزده دانشآموز است. نتایج از تاثیر هر دو روش مقابله ای در کاهش اضطراب حمایت کرده است. مقایسه بین اثربخشی دو روش در کاهش اضطراب از توانمندی روشمقابله مبتنی بر اسلام در مقایسه با روششناختی- رفتاری پشتیبانی کرده است. علاوه بر نتایج فوق، هر دو روش مقابله ای منجر بهبهبود عملکرد دانش آموزان در زمینه های روانی، رفتاری، اجتماعی و تربیتی تحصیلی شده است. تثبیت کاهش اضطراب در یکماه بعد از پایان دوره با شواهد پیگیری مورد تأیید قرار گرفته است. بنابراین نتایج پژوهش حاکی است که علاوه بر تاثیر کوتاهمدت روشهای مقابله ای بکار رفته در کاهش اضطراب، تاثیر بلندمدت آنها نیز معنادار است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، مقابله، روش مقابله ای شناختی- رفتاری، روش مقابله ای اسلام مبتنی بر آیات قران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419132>

