

عنوان مقاله:

اثر بخشی روابط والد فرزند بر سلامت روان و پرخاشگری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عابدین دارابی عمارتی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمد قاسمی ارگنه - دانشجوی کارشناسی کودکان با نیاز های خاص دانشگاه پردیس علامه امینی تبریز (تربیت معلم)

رحیم گلی - مدرس مرکز علمی و کاربردی بنیاد شهید و مور ایثارگران کرمانشاه

زهرا ولی پور مرغملکی - کارشناسی ارشد مشاوره علوم و تحقیقات یزد

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در علوم رفتاری به طور عام و در روانشناسی به طور خاص یک توجه ویژه به اهمیت سلامت روان در موفقیت های افراد در حوزه های مختلف زندگی وجود دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش روابط والد فرزند بر سلامت روان و پرخاشگری دانش آموزان انجام شد. روش تحقیق: جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان صحنه بود که از میان آنها با روش نمونه گیری خوشه ایچند مرحله ای نمونه های به حجم 32 نفر به شیوه تصادفی انتخاب و با روش جایگزینی تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه تحت آموزش روابط والد فرزند قرار گرفتند و بعد از مداخله برای هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS21 و روش آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین میزان سلامت روان و پرخاشگری گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت معنی داری ($p < 0/05$) وجود دارد. نتیجه پژوهش نشان داد که بین میزان سلامت روان و پرخاشگری گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت معنی داری.

کلمات کلیدی:

آموزش روابط والد فرزند، سلامت روان، پرخاشگری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419147>

