

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی هوش اخلاقی با سلامت روان معلمان؛ نمونه موردی معلمان شهرستان میاندرد

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الناز عقیلی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

محمد عطایی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین هوش اخلاقی با سلامت روان معلمان شهرستان میاندرد می باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را، کلیه معلمان شهرستان میاندرد به تعداد 875 نفر (535 زن و 340 مرد) تشکیل می دهند. که براساس جدول کرجسی و مورگان (1970) و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی- طبقه ای در سطح اطمینان 95% و خطای اندازه گیری 5% تعداد 269 نفر (164 زن و 105 مرد) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (2005) در چهار بعد (درستکاری، مسئولیت پذیری، دلسوزی و بخشش) با 40 سوال و پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ (GHQ-28 در 4 زیر مقیاس) نشانه های جسمانی، اضطراب، اختلال در عملکرد اجتماعی و افسردگی) با 28 سوال استفاده شد. در بخش آمار استنباطی از آزمون های رگرسیون، پیرسون و t مستقل استفاده شده است. نتایج نشان داد که؛ بین هوش اخلاقی و مولفه های آن (درستکاری، مسئولیت پذیری، دلسوزی و بخشش) با سلامت روان معلمان شهرستان میاندرد رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین در هوش اخلاقی و سلامت روان بین معلمان زن و مرد تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، سلامت روان، عملکرد اجتماعی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419154>

