

عنوان مقاله:

بررسی دلالت های تربیتی بازسازیگرایی اجتماعی در برنامه درسی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد امینی - استادیار دانشگاه کاشان

عباس شکاری - استادیار دانشگاه کاشان

ایمان طسوجیان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی دلالت های تربیتی بازسازیگرایی اجتماعی در برنامه درسی است. که برای دستیابی به این هدف از روش پژوهش توصیفی-تحلیلی بهره گرفته شد. فرایند تربیت از نگاه بازسازیگرایان و مؤلفه های تربیتی از جمله برنامه درسی و آموزشی، اهداف آموزشی روش های تربیتی مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی، نتایج حاصل از بررسی دلالت های تربیتی بازسازی گرایان نشان می دهد نقش مدرسه به عنوان اهرمی برای هنجارهای اجتماعی و اقتصاد است. اهداف برنامه درسی بازسازی گرایان تربیتی کاملاً بازسازی شده است تا مقتضیات بحران فرهنگی کنونی برآورده گردد. محتوای برنامه درسی و آموزشی بازسازی گرایان برنامه جهانی است که بر صداقت، برادری و برابری تأکید می کند بازسازی گرایان همه روش های تدریس در حال حاضر را مورد انتقاد قرار می دهند زیرا این روش ها نگرش های سنتی را تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

نظریه توسعه، نظریه آینده نگری، اخلاق دموکراتیک، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419180>

