

عنوان مقاله:

شناسایی نقاط ضعف وضعیت موجود تدریس از دیدگاه معلمان ابتدایی: با تاملی بر دیدگاه و تجربیات معلمان قروه

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مرضیه مرادی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت

گلناز کریمی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: تدریس مرکز فعالیت آموزشی است لذا توجه و بررسی نقاط ضعف آن در اولویت است. هدف این پژوهش شناسایی نقاط ضعف وضعیت موجود تدریس از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر قروه است. روش و ابزار: این مطالعه کیفی وبا روش مصاحبه انفرادی نیمه ساختارمند بر روی تعداد 16 نفر و روش نمونه گیری نظری و تارسیدن داده ها به اشباح نظری بوده است. یافته: تحلیل داده ها 4 عامل اصلی را مطرح کردند نبود جامعیت اهداف، عدم سازماندهی و تناسب محتوا، نبود روش تدریس مناسب و امکانات نا مناسب را دلیل اصلی ضعف در آموزش است. نتیجه گیری: نهاد آموزش و پرورش یکی از گسترده ترین نهاد های اجتماعی است که برزندگی تک تک ما اثر مستقیم دارد بنابراین باید تمام توان خود را جهت پیشرفت این نهاد گذاشت. و با تخصیص بودجه وامکانات و استفاده از متخصصین مجرب برای ارتقای آن تلاش کرد.

کلمات کلیدی:

معلمان ، وضعیت موجود ، شهر قروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419192>

