

## عنوان مقاله:

سیاست گذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

نادر سلیمانی - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

ندا حاجی علی اکبری - دانشجویی دوره دکتری تخصصی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

## خلاصه مقاله:

مسائل و چالش های آموزش و پرورش معاصر نسبت به دو دهه گذشته، شتاب مضاعفی یافته است. افت کیفیت آموزش و پرورش، جهانی شدن اهداف تعلیم و تربیت، دغدغه ی حفظ هویت، بالا رفتن هزینه ها، رقابت گسترده، توسعه ی شکاف ها و غیره از جمله این چالش هاست. در چنین فضایی، نظام تصمیم سازی آموزش و پرورش کماکان خود را با مسائل دهه های قبل مواجه می داند و قرار است در کنار انبوهی از مسائل و چالش های گذشته و حال بهاستقبال مسائل آینده برود و خود را برای مواجه شدن با آن آماده نماید؛ و این امر با مکانیزم های جاری تصمیم سازی میسر نمی باشد. در چنین شرایطی یکی از نیازهای سازمان بزرگ آموزش و پرورش، توسعه ی فناوری اطلاعات در برنامه های آموزش و پرورش است که می تواند تحول کیفی اهداف، برنامه ها، روش ها و شیوه ها و در نتیجه اثربخشی آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. فناوری اطلاعات به مؤسسات آموزشی کمک می کند تا ساختارهای خود راهمگام با تحولات زمان متناسب سازند این مقاله بعد از ذکر مقدمه ضرورت سیاستگذاری و نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش بحث شده است. چالش های فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرصت ها و تهدید های ناشی از کاربرد فناوری، روش ها و ابزارها ی بکارگیری، و نهایتا سیاست ها و راهبرد های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات عنوانی است که در مقاله حاضر مورد مطالعه قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، سیاست گذاری، فناوری اطلاعات و ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419212>

