

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اسلامی با تکیه بر آیات و روایات

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ماهرخ حقیقت - کارشناس نماز، قرآن و عترت دانشکده سما آزادشهر وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر

سعید سعیدی - مدیر هنرستان (کارمند آموزش و پرورش شهرستان گنبدکاووس)

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از ضروریات برای ایفای مناسب نقش های مختلف اجتماعی از جمله نقش معلمی است. بعضیاز معلمان آنقدر از مهارتهای ارتباطی برخوردارند و شیوه ای موثر به کار می گیرند که شخصیت شان همانند یک آهن-ربا همه را جذب می کند و برخی به جهت فقدان یا ضعف مهارتهای ارتباطی موثر موجب دیگران گریزی می شوند. بنابر اهمیت نقش تعلیم و تربیت در مراکز آموزشی بر آن شدیم که نقش و نحوه صحیح مهارتهای ارتباطی معلم را از نظر دانشمندان علوم تربیتی بررسی کنیم و سپس آنها را با آموزه های دینی اسلام- دینی جامع که برای تمام جنبه - های زندگی ما برنامه دارد- مقایسه نماییم تا بتوانیم کاستی های نظام آموزشی کشور مسلمان ایران را برطرف سازیم. خلاصه پژوهش آن شد که اهمیت علم و علم آموزی، از دیدگاه اسلام، واضح و مبرهن است. نخستین آیاتی که بر پیامبر نازل شد، بهترین دلیل بر جایگاه ویژه ی تعلیم و تعلم در اسلام است. معلم در صورت داشتن مهارت های ارتباطی صحیح میتواند روابط موثر با دانشآموزان داشته باشد که منجر به موفقیت روزافزون آنان شود. این مهارت-های ارتباطی در اسلام که علم روانشناسی امروز بر آنها صحنه گذاشته، عبارتند از: خلوص نیت، به کارگیری علم، حسن خلق و مهربانی، تواضع و فروتنی، خودداری از جدال در بحث، تشویق، دلسوزی، عدالت، تفقد از احوال دانش-آموزان، احترام به شخصیت آنها، رفق و مدارا، آراستگی، مردمی بودن، گذشت، دوری از حب و بغض و ...

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، وظایف معلم، معلم مسلمان، ارتباط اسلامی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419213>

