

عنوان مقاله:

رابطه میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با سواد اطلاعاتی در بین مدیران متوسطه شهرستان دلفان در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیده مریم رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب

زهره اسمعیلی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب

مهران فرج الهی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر به بررسی رابطه میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با سواد اطلاعاتی در بین مدیران متوسطه شهرستان دلفان در سال تحصیلی 93-94 می باشد. با توجه به اینکه در پژوهش حاضر میزان تغییرات متغیر ملاک (فناوری اطلاعات) بر اساس تغییرات متغیر پیش بین (سواد اطلاعاتی) مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرد؛ روش پژوهش از شاخه تحقیقات همبستگی می باشد لذا پژوهش از نوع کاربردی می باشد جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی معلمان مقطع متوسطه شهرستان دلفان در سال 93-94 می باشد که بر اساس آخرین آمار اعلام شده از سوی اداره آموزش و پرورش شهرستان دلفان تعداد آنان برابر با 135 نفر می باشد که از این تعداد 90 نفر مرد و 55 نفر زن می باشند. بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان، تعداد 120 نفر از آنان به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند. روش نمونه گیری نیز به صورت تصادفی طبقه ای بود که 70 نفر از معلمان مرد و 50 نفر از معلمان زن بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند در این پژوهش داده ها در سطح آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در سطح آمار توصیفی بهمحاسبه میانگین، انحراف استاندارد، بیشترین مقدار، کمترین مقدار برای هر یک از متغیرها و ابعاد و مؤلفه های آنها پرداخته شده است. سپس نرمال بودن توزیع داده ها آزمون شده است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419226>

