

عنوان مقاله:

تعیین رابطه خودپنداره و انگیزه به تحصیل با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه هشتم دبیرستان فرزندگان دوره اول ناحیه 2 کرمان

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم اسدی - معاونت اجرایی، معاونت فناوری دبیرستان فرزندگان دوره اول

نرجس باغبان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه خودپنداره و انگیزه به تحصیل با پیشرفت تحصیلی است. برای رسیدن به این هدف از جامعه آماری (100 نفر) از دانش آموزان دختر سال دوم راهنمایی مرکز آموزشی راهنمایی فرزندگان ناحیه 2 کرمان یک نمونه 80 نفری از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شد. آزمون های خود پنداره و انگیزش تحصیلی روی گروه نمونه اجرا شد. در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (محاسبه میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (رگرسیون چند متغیره) استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین متغیر های خود پنداره و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنا دار وجود دارد. همچنین بین متغیر های انگیزش تحصیلی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنا دار وجود دارد. از بین متغیر های خود پنداره و انگیزش تحصیلی، بهترین پیش بینی کننده پیشرفت تحصیلی، انگیزش تحصیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، خود پنداره، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419227>

