

عنوان مقاله:

اثربخشی روش تدریس سنتی بر افزایش یادگیری ریاضی در دانش آموزان دختر دوم متوسطه

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم رضانیور - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد پردیس سیرجان گروه روانشناسی و دبیر ریاضی واحد سیرجان

جعفر پویامنس - استادیار دانشگاه آزاد پردیس سیرجان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، اثربخشی روش تدریس سنتی بر افزایش یادگیری ریاضی در دانش آموزان دختر دوم متوسطه می باشد که در قالب یک طرح تحقیقی از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با دو گروه آزمایش انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر سیرجان می باشد که در سال تحصیلی 93-94 به تحصیل مشغول می باشند. که از بین آن ها با استفاده از روش نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای تعداد 17 نفر به شکل یادگیری سنتی در درس ریاضی تحت آموزش قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده به منظور اندازه گیری یادگیری دانش آموزان، نمرات درس ریاضی آنان به عنوان ملاک یادگیری در نظر گرفته شد. با استفاده از نرم افزار spss16، تحلیل کوواریانس یافته های پژوهش نشان داد که روش تدریس سنتی بر افزایش یادگیری ریاضی در دانش آموزان دختر دوم متوسطه تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس سنتی، یادگیری، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419270>

