

عنوان مقاله:

مطالعه اثر مداخله ای بازخورد حاصل از اجرا همراه با سه روش متفاوت الگودهی ویدئویی بر اکتساب و یادداری مهارت سرویس بلند بدمینتون

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ملیحه سرایندی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی و با هدف بررسی اثر انواع مختلف الگودهی و بازخورد حاصل از اجرا بر یادگیری سرویس بلند بدمینتون انجام شد. بدین منظور 60 دانشجوی دختر داوطلب، از میان دانشجویانی که واحد تربیت بدنی عمومی 2 را اخذ کرده بودند و هیچ دانشی در زمینه بدمینتون نداشتند، انتخاب و به صورت انتخاب تصادفی به 6 گروه 10 نفره شامل (خود الگودهی بدون بازخورد، خود الگودهی با ارائه بازخورد، الگودهی فرد ماهر بدون بازخورد، الگودهی فرد ماهر با ارائه بازخورد، الگودهی ترکیبی بدون بازخورد و الگودهی ترکیبی با ارائه بازخورد) تقسیم شدند. شرکت کننده ها به مدت 3 هفته در هر هفته 3 جلسه تمرین کرده و سپس در پس آزمون و آزمون یادداری شرکت کردند. برای بدست آوردن امتیاز عملکردشان از آزمون استاندارد اسکات و فاکس استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از میانگین و انحراف معیار، آزمون تحلیل واریانس یک راه، آزمون تحلیل واریانس عاملی و از آزمون تعقیبی دانکن نیز در سطح معنی داری ($P < 0/05$) استفاده شد. تحقیقات متعددی نشان داده است که الگودهی ویدئویی یک روش مناسب جهت آموزش مهارت ها می باشد و ارائه بازخورد حاصل از اجرا منجر به توجه بیشتر و تمرکز بر مهارت می شود، در بین روش های ارائه شده، آزمودنی های روش الگودهی ترکیبی همراه با ارائه بازخورد توانستند نمرات بالاتری را کسب کنند. بنابراین می توان ادعا کرد آموزش مهارت های ورزشی از راه الگودهی ترکیبی چنانچه با ارائه بازخورد همراه باشد به یادگیری پایدارتر منجر می شود.

کلمات کلیدی:

سرویس بلند بدمینتون، بازخورد حاصل از اجرا، الگودهی ویدئویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419379>

