

عنوان مقاله:

ارزیابی رابطه بین آموزش های ضمن خدمت با خودکارآمدی معلمان تربیت بدنی استان فارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس اناری نژاد - استادیار، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس

نرگس عبدالمهی - دانشجو، کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر فارس

خلاصه مقاله:

خودکارآمد سازی دبیران یکی از تکنیک های موثر برای استفاده بهینه از ظرفیت ها و توانایی های آنان جهت دستیابی به اهداف سازمانی است. این امر مستلزم بررسی دوره های آموزش ضمن خدمت و احتمالا بازنگری و بهبود آن است. پژوهش حاضر به منظور ارزیابی رابطه بین دوره های آموزش ضمن خدمت با خودکارآمدی معلمان تربیت بدنی استان فارس صورت گرفت. این مطالعه از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری آن دبیران تربیت بدنی استان فارس بود که 115 نفر از آنان به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از بین معلمان دوره های ابتدایی و متوسطه انتخاب گردیدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ای بود که روایی (به روش تحلیل گویه) و پایایی (با ضریب آلفای 0/76) آن به تایید رسید. داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی از جمله ضریب همبستگی و آزمون t مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. طبق یافته های بدست آمده، میزان اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت از دیدگاه دبیران تربیت بدنی به طور معناداری هم از سطح کفایت مطلوب و هم از سطح کفایت قابل قبول بالاتر است؛ اما نمره خودکارآمدی آن ها به طور معناداری از سطح کفایت قابل قبول بالاتر اما از سطح کفایت مطلوب پایین تر است. پاداش ها و مزایای مالی بیشترین تاثیر را بر انگیزش دبیران تربیت بدنی برای شرکت در کلاس های ضمن خدمت داشته است. همچنین کاربردی بودن کلاس ها موثرترین عامل بر افزایش کارایی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه دبیران محاسبه گردید. بنابراین بازنگری و طراحی مجدد این دوره ها به منظور ارتقای کارایی آن اهمیت و ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی؛ آموزش ضمن خدمت؛ دبیران تربیت بدنی؛ آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419431>

