

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی و تاثیر آن بر توانمندسازی اعضای هیئت علمی

محل انتشار:

کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، دانشگاه علوم تحقیقات ایلام / دانشگاه علوم پزشکی ایلام

طیبه جهان پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی و دانشگاه علوم و تحقیقات ایلام / اداره تعاون روستایی

رحمت الله محمدی پور - دکترای حسابداری / استادیار / عضو هیئت علمی دانشگاه علوم و تحقیقات ایلام

مهدی محمدیان - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر (نرم افزار) / عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر استفاده از فناوری های نوین فرصت هایی را برای ارائه ی شیوه های جدید آموزش فراهم آورده است استفاده از این فناوری ها یادگیری سنتی را با سمت و سوی یادگیری الکترونیکی سوق داده و آنرا به ابزار تعلیمی مهمی تبدیل کرده است توسعه فناوری اطلاعات در نظام های آموزشی علی الخصوص یادگیری الکترونیکی نه فقط یک انتخاب بلکه ضرورتی اجتناب ناپذیر است که به عنوان عامل موثری در اصلاحات نظام های آموزشی محسوب می گردد یادگیری ترکیبی یکی از شیوه های یادگیری الکترونیکی است و به معنای بکارگیری بیش از یک روش تکنیک یا رسانه در امر آموزش جهت ارائه محتوا و مطالب آموزشی است براین اساس در مقاله حاضر که بر اساس نتایج کار پژوهش میدانی تدوین شده است به بررسی تاثیر شیوه یادگیری الکترونیکی ترکیبی بر توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه های ایلام پرداخته ایم . جامعه آماری این پژوهش 450 نفر بوده که از این تعداد 127 نفر به عنوان نمونه به روش میدانی انتخاب شده اند یافته های پژوهش مربوط به تاثیر شیوه الکترونیکی یادگیری ترکیبی نشان می دهد اعضای هیئت علمی 83.8 درصد نگرش کاملا مثبت به پیاده سازی شیوه یادگیری الکترونیکی ترکیبی دارند و این شیوه آموزشی (یادگیری الکترونیکی ترکیبی دوگانه همزمان و غیر همزمان) بر توانمند سازی اعضای هیئت علمی تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی ، اعضای هیئت علمی ، شیوه های یادگیری الکترونیکی ترکیبی ، توانمندسازی اعضا هیئت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/420266>

