

عنوان مقاله:

بررسی روابط بین نوآوری فرهنگ سازمانی یادگیری سازمانی و عملکرد سازمان و نیز اثر متغیر تعدیل کننده سبک رهبری بر آنها با استفاده از مدل معادلات ساختاری

محل انتشار:

کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

عبدالحمید طاهری - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز دانشکده اقتصاد و مدیریت

مریم حقیقی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی روابط بین نوآوری فرهنگ یادگیری و عملکرد سازمانی و نیز بررسی اثر متغیر تعدیل کننده سبک رهبری بر آنها با استفاده از معادلات ساختاری در شرکت معدنی و صنعتی گل گهر شهرستان سیرجان در سال 1391 انجام شده است جامعه آماری این پژوهش را کلیه مدیران ارشد مدیران میانی مدیران عملیاتی و کارکنان شرکت معدنی و صنعتی گل گهر شهرستان سیرجان تشکیل می دادند که از بین آنها 150 نفر به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب و پرسش نامه محقق ساخته در میان آنها توزیع گردید پایایی پرسش نامه بوسیله آلفای کرونباخ و روایی آن توسط تکنیک روایی محتوا و روایی سازه - واگرا (نرم افزار لیزرل) تایید شد تکنیک رگرسیون به منظور پاسخ دادن به سوال اصلی تحقیق و آنک نمونه ای به منظور پاسخ گفتن به پرسش های فرعی تحقیق مورد استفاده قرار گرفتند. کلیه فرضیات با استفاده تکنیک تحلیل مسیر تایید شدند یعنی فرهنگ سازمانی تاثیر معناداری بر یادگیری نوآوری و عملکرد سازمانی داشت اثر یادگیری سازمانی بر نوآوری و عملکرد سازمانی معنادار بود همچنین تاثیر نوآوری سازمانی بر عملکرد سازمان معنادار شد

کلمات کلیدی:

نوآوری یادگیری سازمانی، فرهنگ سازمانی، عملکرد، سبک رهبری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/420499>

