

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین با یادگیری سازمانی در واحدهای عملیاتی شرکت بهره برداری نفت و گاز گچساران

## محل انتشار:

کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

علی دیبائیان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کهگلویه ویویراحمد گروه مدیریت اجرایی یاسوج  
ایران

فرج اله رحیمی - رتبه دانشگاهی (مرتبه علمی) استادیار دکتری مدیریت بازرگانی مدیر گروه مدیریت دانشگاه چمران اهواز

بلقیس باورصاد

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به دنبال بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین با یادگیری سازمانی در واحدهای عملیاتی شرکت بهره برداری نفت و گاز گچساران در سال 1392 انجام شد روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نوع توصیفی - همبستگی می باشد در این پژوهش جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه های رهبری چند عاملی بس و اولیوو 1985 پرسشنامه یادگیری سازمانی نیفه 2001 استفاده شده است که پایایی آنها از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب 0.934 و 0.889 می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل 2295 نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران نمونه مورد نظر برابر با 240 نفر بدست آمد جهت تجزیه و تحلیل داده ها باتوجه به نرمال بودن از آزمون t تک نمونه ای و ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار Spss و انجام شد. نتایج بدست آمده از تحقیق حاکی از آن است که بین رهبری تحول آفرین و مولفه های یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و همچنین بین رهبری تحول آفرین با یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، یادگیری سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/420506>

