

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش اضطراب دانشجویان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم رحمانی - کارشناسی ارشد، رشته مشاوره، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی کرمانشاه

آسیه مرادی - استادیار، روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی کرمانشاه

خدامراد مومنی - استادیار، روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، اثر بخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر روی اضطراب دانشجویان مورد بررسی قرار گرفته شده است. این پژوهش، نیمه تجربی و از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. 20 نفر از دانشجویان مایل به شرکت در پژوهش و واجد شرایط بر اساس پرسشنامه اضطراب بک (BAI) دانشگاه پیام نور پیرانشهر انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش (70% زن با میانگین سنی 24 سال) و گواه (60% زن با میانگین سنی 24/5 سال) تقسیم شدند. گروه آزمایش ده جلسه هفتگی دو ساعته درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش را دریافت کردند و مداخله ای بر روی گروه گواه انجام نشد. از کوواریانس برای تحلیل یافته ها استفاده شد. با مقایسه میانگین های تعدیل شده دو گروه در مرحله پس آزمون، تفاوت معناداری بین میانگین ها ($p < 0/05$) مشاهده شد. این پژوهش نشان می دهد که درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش در کاهش اضطراب تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش، اضطراب، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/420962>

