

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه های فرزند پروری و وضعیت اقتصادی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه تبریز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لعیا راضی اسفهلان - کارشناس ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

مصطفی جودت - کارشناس ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شیوه های فرزند پروری و وضعیت اقتصادی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. حجم نمونه (S=380) با استفاده از فرمول کوکران به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. روش پژوهش با توجه به هدف توصیفی (همبستگی) است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه شیوه فرزند پروری بامریند (1967)، پرسشنامه سنجش وضعیت اقتصادی (محقق ساخته) و برای پیشرفت تحصیلی معدل ترم قبل دانش آموزان استفاده شد. نتایج با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که شیوه فرزند پروری مقتدرانه با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنا دار دارد اما شیوه فرزند پروری مستبدانه با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری مشاهده نشد. علاوه بر این نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری و وضعیت اقتصادی بر پیشرفت تحصیلی تاثیر دارند.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری، وضعیت اقتصادی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/420987>

