

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد کمال گرایی با اضطراب امتحان در دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

زهرا رئیسی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ابعاد کمال گرایی با اضطراب امتحان در دانش آموزان متوسطه دوم بود. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دوم متوسطه در شهر ایلام بود. که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 275 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها مقیاس اضطراب امتحان، مقیاس کمال گرایی چند بعدی بود. و با ضریب همبستگی و آزمون تحلیل رگرسیون چند انجام گرفت که نتایج نشان داد که رابطه منفی و معناداری با اضطراب امتحان داشت و اضطراب امتحان را به صورت منفی پیش بینی می کند. همچنین کمال گرایی رابطه مثبتی با اضطراب امتحان داشت. که کمال گرایی خودمدار و کمال گرایی جامعه مدار پیش بینی کننده های اضطراب امتحان می باشند با توجه به این نتایج می توان گفت که با کاهش کمال گرایی در دانش آموزان می توان اضطراب امتحان در آنها را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب امتحان، کمال گرایی خودمدار، کمال گرایی جامعه مدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421084>

